



剑桥美国高中联盟

爱·教·培专家



# 剑桥软实力课程

激发学生的潜能

第一版



# 剑桥软实力课程 教学大纲

## 什么是剑桥软实力课程？

剑桥美国高中联盟是国际教育的全球引领者，我们与青少年打交道已有十多年。我们的一线工作人员经常与学生接触，为他们提供支持 with 指导。

通过研究与观察，我们发现有必要去帮助学生实现个人成长，因此我们现在要将我们的一流服务再向前推进一步。

学生们每周都要学习重要且有意义的话题。通过社会/情感话题实现个人成长以及通过培养优秀的学习能力来促进学习进步会是两大重点。所有课程都将以学生为中心，并不断向学生展示他们所学技能的实际应用。

通过实行这个附加项目，学生们将有机会了解重要的话题，更顺利地适应美国生活。剑桥联盟会帮助学生发展和理解心理需求，达到自我实现的目的，同时培养学生的学术能力，使他们成为终身学习者。这是挖掘一个人全部潜能的关键。这种附加的学习加上SSC和FEA的持续支持会是学生自我成长道路上的一个真正的动力站。

## 为什么学生需要社交/情感技能？

这门课程将侧重于三个主要领域，包括人际关系，情绪健康和全球化能力。这些能力是在对在美留学的中国学生进行广泛的公共研究的基础上发展起来的。剑桥美国高中联盟认为这三种能力是成功的关键因素。形成性评估将贯穿整个课程，用于观察并检测进步、理解、参与和反思水平。请查看各个主题的进一步解释，获取更详细的信息。



**人际关系：** 学生需要管理他们的关系和处理与寄宿家庭、同学及老师的冲突。每个学生都有各自处理冲突的方法。过去，剑桥美国高中联盟注意到，国际学生往往会尽量避免冲突。然而，克服焦虑和妥善处理冲突是走向成熟的重要一步。在跨文化的情况下，如果需要，学生应该主动寻求他人的帮助。学生需要发展他们的沟通技能，良好地管理人际关系。剑桥美国高中联盟的工作人员将与学生一起发展必要的技能，帮助学生取得成功。主题包括：进行艰难的对话，沟通，建立人际关系。

**情绪健康：** 我们学生的情绪健康是非常重要的。因此，我们将通过剑桥软实力课程强调压力管理，以及如何管理快乐和沮丧的情绪。沉浸到一种新文化中是会有压力的。如果情绪没有得到妥善的管理，学生可能会受到一些负面情绪的影响。能够适当应对压力、愤怒、抑郁和焦虑的学生更有可能在生活的其他方面取得成功。剑桥联盟为每个学生提供的策略方法，可以帮助他们管理压力，提高自律性。相关的话题有：如何管理压力，管理身体/情绪健康，以及设定明智的目标。

**国际竞争力：** 所有学生都具有全球竞争力和文化敏感性，这是至关重要的。剑桥软实力课程会帮助学生了解全球性问题，培养一种责任感，让世界变得不同。我们希望帮助每个学生提高自身能力和文化适应能力。通过利用这门课程中的策略，学生会真正成为全球化公民。相关的话题有：文化意识，适应力，以及表达感激之情。

## 为什么学生需要学习技能？

学习技能课程旨在为我们学生顺利过渡到美国学校提供支持，并进一步发展技能，帮助他们在美国高中期间充分发挥学业潜力。在去美国学习之前，剑桥的学生已经证明了他们强大的学习实力。然而，在许多情况下，要想在美国高中取得好的高中学业成绩，需要培养新的学习习惯。因此本课程着重强调的方面是：GPA（平均成绩绩点）学管理，记笔记，考前准备以及通过更好的研究和适当的引用来提高学术论文的写作技能。

**GPA管理：** 美国学校的GPA不仅仅基于考试成绩，许多国际新生很难适应更全面的GPA最大化学习方法。这个模块将帮助我们学生确定重点知识领域的学习以及帮助他们“轻松获胜”，从而获得更高的GPA学分，而不是仅仅专注于考试。学生将学习管理时间的技巧，并优先安排繁忙的时间表，以便他们在高中毕业后上大学之前做好准备，将自己发展成为全面的、独立的学生。学生们将对学校荣誉政策、GPA计算算法以及课程选择进行探索，以帮助他们充分利用美国高中的经验，为他们的未来做好准备。



**记笔记和考前准备：** 对一个非美国本土学生来说，跟上美国课堂的教学步伐可能是个挑战。在许多情况下，国际学生应该是第一次接触到他们的美国同学一直在学习的课程（如《美国历史》、《宗教》、《社会研究》等）。我们将为国际生们提供更有用的笔记技巧以及更好的考前准备技能。这些课程将帮助学生提高学习技能，并帮助学生建立对其课堂表现的信心。

**研究与引用：** 本课程中所介绍的有关于研究性写作的最优方法有助于让学生们成为出色的学术作家，帮助他们从一个新学生过渡到一个完全准备好满足大学要求的学生。在其他教育体系中有过经验的国际学生常常会误解研究的预期性质以及对原始资料的恰当引用。通过这门课程，学生们将改善自己的研究技巧，学习如何避免剽窃的风险。

## 如何对学生进行评估？

剑桥软实力课程使用形成性评价体系。这就意味着学生的成绩不是简单的由作业完成情况而定，而是基于学生的进步状况做出的评估。形成性评价的一般目的是搜集详细信息，以便在具体的教学过程中改善教学质量和提高学生学习水平。

每节课结束的时候，教师会基于深入评估准则，对每个学生进行阶段性测评。具体测评内容如下：

- 参与度：参与次数，质量，积极听讲和技术使用
- 掌握度：理解，提问和关联能力
- 反思度：运用，勤奋，证据/实践和反思深度

季度末，教师会对以上项目得分给出一个平均分，形成季度性进度报告。翻译好的报告届时会直接发给各位家长，同时还会对学生进步的具体地方进行详细阐述。





# 认识你的 剑桥老师



## Emily Au

Emily Au有6年国际教育工作经验。她拥有国际研究硕士学位，曾在中国生活和工作。Emily在国际招生和学生支持方面有丰富的经验。她获得TESOL认证，并在大学教过英语。Emily热衷于确保学生拥有在美国取得成功所需的技能和工具，不仅是学习方面，还包括情感和社交方面。国际学生喜爱Emily的乐观、引导、同情心和专业知识。Emily目前和丈夫以及1岁的女儿住在田纳西州的纳什维尔。



## Imone Clemmons

Imone Clemmons拥有超过16年的教育工作经验。她曾担任学校辅导员、代课教师、大学学术顾问、学生发展指导员等职务。在加入剑桥美国高中联盟之前，Imone曾做过三年的学校辅导员和考试协调员。她热衷于帮助并确保学生成功。她拥有心理学学士学位和侧重于学校辅导的城市教育硕士学位。



# 认识你的 剑桥老师



## Robert Brown

---

Robert Brown毕业于波士顿的马萨诸塞大学，获得西班牙语学位。在这期间，Robert 在墨西哥的马萨特兰参与一个出国留学项目。毕业后，他参加西班牙大使馆的一个项目去西班牙教英语和美国文化。从西班牙回来后，他在剑桥教了几年中学西班牙语。接着Robert 就开始在位于波士顿市中心的波士顿英语学院教ESL三年。目前在剑桥美国高中联盟已经工作了近3年。



## Sarah Liew

---

Sarah Liew在中国东部沿海地区生活了6年多时间。她负责教授各个年龄段的ESL课程，从幼儿到成人。最近她在一所中学工作了几年。Sarah以优异成绩大学毕业，获得国际商务学士学位，并于2018年1月加入剑桥美国高中联盟。她非常理解学生在美国高中所面临的困难，并很高兴能帮助他们掌握成功所需的技能！



# 认识你的 剑桥老师



## Peter DeVries

考虑到他的职业，这种特定的身份，Peter热爱读书，而且觉得和年轻人一起工作很有成就感。除了教授ESL和AP文学，Peter还是学者杯的教练。他早年大部分时间都住在爱达荷州博伊西(对他来说，西部山区总有一些独特的伟大之处)。他的专业工作涉及面很广：小说、文案写作和编辑。在2011年加入威奇托大学预备学校之前，他在安多弗学区教了8年学分课程写作I和英国文学II。他在海斯堡州立大学获得研究生学位，在斯特林学院获得学士学位。



## Ryan Hawes

Ryan毕业于加州大学圣巴巴拉分校，在那里获得了心理学和文化人类学的学士学位。加入剑桥美国高中联盟之前，Ryan在日本的一个海滨小镇生活和工作，就在东京以东，开车只需1小时。在那里，他为一家小型非营利组织教授ESL，并参与他们的留学项目。在此之前，Ryan在圣塔莫尼卡和台北教ESL。Ryan从2017年8月开始在剑桥工作，从那时起他就喜欢和我们的学生们紧密合作。帮助学生熟悉新的文化，支持学生是Ryan最喜欢的工作。





# 认识你的 剑桥老师



## Zainab Ahmed

---

Zainab Ahmed (Xia)拥有6年在美国、亚洲和中东工作的国际教育教学经验。她在宾汉姆顿大学的教育研究生院获得教育学硕士学位。在加入剑桥美国高中联盟之前，Xia曾在亚洲和中东的学校担任教师，并在美国为韩国大学生协调实习。Xia已经在剑桥美国高中联盟工作了1年——与纽约和长岛的学生及学校合作。她还参与了课程开发团队。她热爱学习，目前正在学习俄语。



## Katelyn Dato

---

Katelyn从事ESL教学超过5年之久，包括在中国北部和南部地区教成人和青少年，在小学教年幼学生。全职教学期间，她获得了CertTESOL证书，开始在她的中心培训员工，并成为所在城市的新教师大使。回到美国后，她开始在一所私立天主教高中教授CPLC课程，并帮忙开发剑桥的在线课程。





# 认识你的 剑桥老师



## Katherine Knight

---

Katherine 是剑桥美国高中联盟的支持服务协调员, 获得工商管理硕士学位。她6年前开始接待国际学生, 3年前开始在剑桥工作。她喜欢和青少年们一起工作, 帮助他们在成长过程中建立自信和自豪感。Katherine的目标是挑战每一个学生, 同时帮助他们在学业和个人方面都取得优异成绩。Katherine喜欢与优秀的青少年们一起工作, 帮助他们成功地融入美国高中, 进入优秀的大学。



## Simone Sprague

---

Simone Sprague是位于蒙特利的约克学校的SSC。在加入剑桥工作之前, Simone申请了国际商业和市场营销专业的学位, 并计划在荷兰的一所商学院攻读MBA课程, 并与全球各地的地面运营商合作, 计划为一家高端邮轮公司安排岸上短途旅行。在过去的十年里, 他们接待了13名来自日本和中国的留学生。

