



剑桥美国高中联盟
Cambridge Network
爱·教·培专家

美高申请、规划、成行宝典



帮助孩子美高留学成功软着陆！

目 录

1	前言
2	为什么要送孩子去美国读高中?
3	• 美国高中能给中国学生的国际化成长提供什么?
6	• 为什么要送孩子去美国高中留学?
8	• 为什么要去美国上高中?
10	• SAT 1840 也能上波士顿大学, 如何提高进入优质美国大学的优势?
12	手把手教你找到最匹配美国高中
13	• 美国高中与国际高中, 资深教育人士竟然说要选.....
15	• 美高择校难、烦、乱! 到底有没有更简单的办法?
17	• 男校女校? 寄宿走读? 美国私立高中究竟应该怎么选?
19	• 美高留学择校: 女校干扰少, 男校压力小
21	• 为什么大家都说留学顾问对孩子留学没有用?
22	如何才能找到安全的寄宿家庭
23	• 深度揭秘美国寄宿家庭, 真的都是“豺狼虎豹”吗?
26	• 如何找到一个适合你的美国寄宿家庭!
27	• 美高留学关于“寄宿”的几大陷阱, 你要小心!
29	• 《被 CSEIET 认可的美国住家有多牛? 看看就知道了! 》
31	美高你问我答

前 言

美国低龄留学在当下已经不再是新鲜的话题，越来越多的家庭意识到留学要趁早，那到底早到什么程度，现在有许多家长都选择让孩子从美高读起，甚至去美国读初中以期提前适应美国的生活。然而，如今国内只有少数的学生和家长有真正明确的留学目标，如何准备申请，规划，及选择安全的美国当地寄宿家庭才可以让孩子到美国学习是个软

着落的过程，成了所有留美学生家长需要思考的现实问题。剑桥美国高中作为中国业内领先的在美后端服务一站式服务机构，秉承着“爱教培”低龄留学国际化教育理念，依托马斯洛需求层次理论的剑桥美国高中联盟黄金培育标准直击中国低龄留学国际化教育所面临的 5 个层次需求体验问题及模型。基于自身十多年的经验，特为广大有低龄留学志远的学生和家长收集了相关资料并汇集制作成这本《美高申请、规划、成行准备宝典》，旨在帮助更多留学路上的学生和家长能做出最明智的留学选择，更轻松地应对留学申请、规划及行程准备。

为什么要送孩子去美国读高中？

- 美国高中能给中国学生的国际化成长提供什么？
- 为什么要送孩子去美国高中留学？
- 为什么要去美国上高中？
- SAT 1840 也能上波士顿大学，如何提高进入优质美国大学的优势？

为什么要送孩子去美国读高中？



美国高中能给中国学生的国际化成长提供什么？

不知道是从什么时候开始，全社会陷入一场空前的“中产焦虑”之中，中小学生家长的焦虑被成倍放大。为突破阶层固化，很多家长选择让孩子接受国际化教育。那国际教育的涵义到底是什么呢？

依据联合国教科文组织的说法，国际教育应该给年青人提供了解世界性问题的知识，培养他们对于世界性问题的关注和解决世界性问题的决心。

换句话说，国际教育是培养各国学生对于世界性问题的知识、态度和价值观的教育。

国际教育的精神一定是开放、多元、包容的。单一的中国教育不是国际教育，单一的法国教育、英国教育、美国教育也不是国际教育。这个教育体系中包容的文化元素越多，国际化程度就越高。

美高的国际化教育

在知识经济日益显现的时代，国家综合实力的竞争，归根到底是人才的竞争。谁拥有数量多、素质高、具有创新精神和富于创新能力的人才，谁就能把握社会经济发展的主动权，在激烈的竞争中立于不败之地。国际化教育无疑更符合世界未来人才的发展需要。

因此，教育国际化的最终目的是培养具有国际意识、国际交往能力、国际竞争能力的人才，这种人才能立足于本土，放眼于世界，积极主动地参与国际竞争。

美高校长访谈

前段时间，小编有幸采访到了几位美高的校长，贡萨加预备学校、莫里斯天主高中、圣伯纳德中学，以及迈尔斯堡坎特伯雷学校的校长，一起讨论了很多关于美国高中到底能给中国学生提供什么样子的国际化学习生活环境？能为学生的国际化成长提供哪些支持和帮助？

在美国的中国学生会面临哪些学习上的挑战？

贡萨加预备学校校长 Andrews：学生刚刚到美国读高中，他所面临的的第一个挑战都是来自于语言，无论他的英语成绩如何，来到美国之后，英语不再仅仅是一门学生要学习和考试的科目，而是一种通用的交流语言，要通过英语理解老师所传授的知识，理解其他同学的英语表达，还要用英语表达自己的想法和感受，这对于初到美国的学生，都需要一段时间去适应。

其次，中国留学生可能会面临的挑战就是来自于中国和美国两种完全不同的教育模式，带来的难以适应。美国的课堂更注重师生之间的互动交流，对于习惯中国式课堂的学生，仍会怯于与老师交流互动，体现在不愿意主动提问，和主动回答老师和小组成员的问题。

最后就是很多中国学生学术能力和实践能力的不平衡发展。很多中国学生往往很善于考试，他们会在考试中发挥的很出色，但在实践方面可能就表现的相对一般。而美国高中更希望培养一个均衡发展的学生，懂得知识，更有动手能力。



中国学生在美国可能面临的社交上的挑战有哪些？

莫里斯天主高中校长 Peter Clarke：当然最重要的就是学会和身边的其他同学交朋友，和在中国

上学一样，学校除了是学生学习知识和技能的场所以外，还是学生学会与其他同学进行社交，建立良好的交友观，“编织”自己的社交网络的场所。尤其是对于在美国读高中的中国留学生来说，在美高与自己的其他同学交朋友是非常重要的，有利增强他们的归属感和融入感。

然后，对于大部分就读美高的中国学生来说，还有一个非常重要的社交方面的挑战是来自与寄宿家庭的。在我看来，大多数的中国学生都是比较内向腼腆的性格，不习惯于主动交流，在一个相对陌生的家庭里，沟通是彼此理解和交流的第一步，处理好和寄宿家庭的关系，往往会对学生在美学习提供一个强大的支持和保障。



学校为帮助中国学生克服这些挑战提供哪些支持和帮助？

圣伯纳德中学招生官 Paul：首先考虑到国际生可能会在语言上存在一些障碍，而导致无法更好的融入美高校园生活，学校为国际生配备了专门的老师，帮助刚开始美高生活的国际生解决问题，提供帮助。

其次学校中有专门的国际生社团，来自不同国家的国际生在一起开展活动，发挥同伴效应，帮助彼此，更好融入。

再有每年新生入学的时候，学校会组织国际生学长学姐来给新加入的国际生，开展讲座分享经验，以帮助他们更好地进入美高生活。

最后学校所有的设施，都会一视同仁的供所有的学生使用，所有的学生，无论是国际生还是非国际生，都是一样地享受校园的一切资源。

美国高中能给中国学生提供什么样的国际化学习生活环境？

迈尔斯堡坎特伯雷学校招生官 Carolyn：英语是真正国际化通用语言，也是青少年连接世界的重要交际工具。英语不仅是一门语言，更是一种能力，它赋予青少年走向世界、探索未知的勇气，更为他们迎接未来做好准备。在美国读高中，英语是必备的学习和生活技能，在一个纯粹的英语语言环境的浸染下，学生的英语水平和能力的提升，是不言而喻的。

无论采用何种课程，美国高中更关注孩子的核心素养及人格力量的发展，让孩子有适应各种不同语境，文化，社会的能力，有一种宽容，包容的跨文化的交流沟通力。

更重要的是，在不同传统和文化的生存环境中，有自己坚定地“自我身份认同”但又多元开放，能融合整合不同的文化，思想和社会资源，在一个多姿多彩的世界大舞台上，游刃有余。

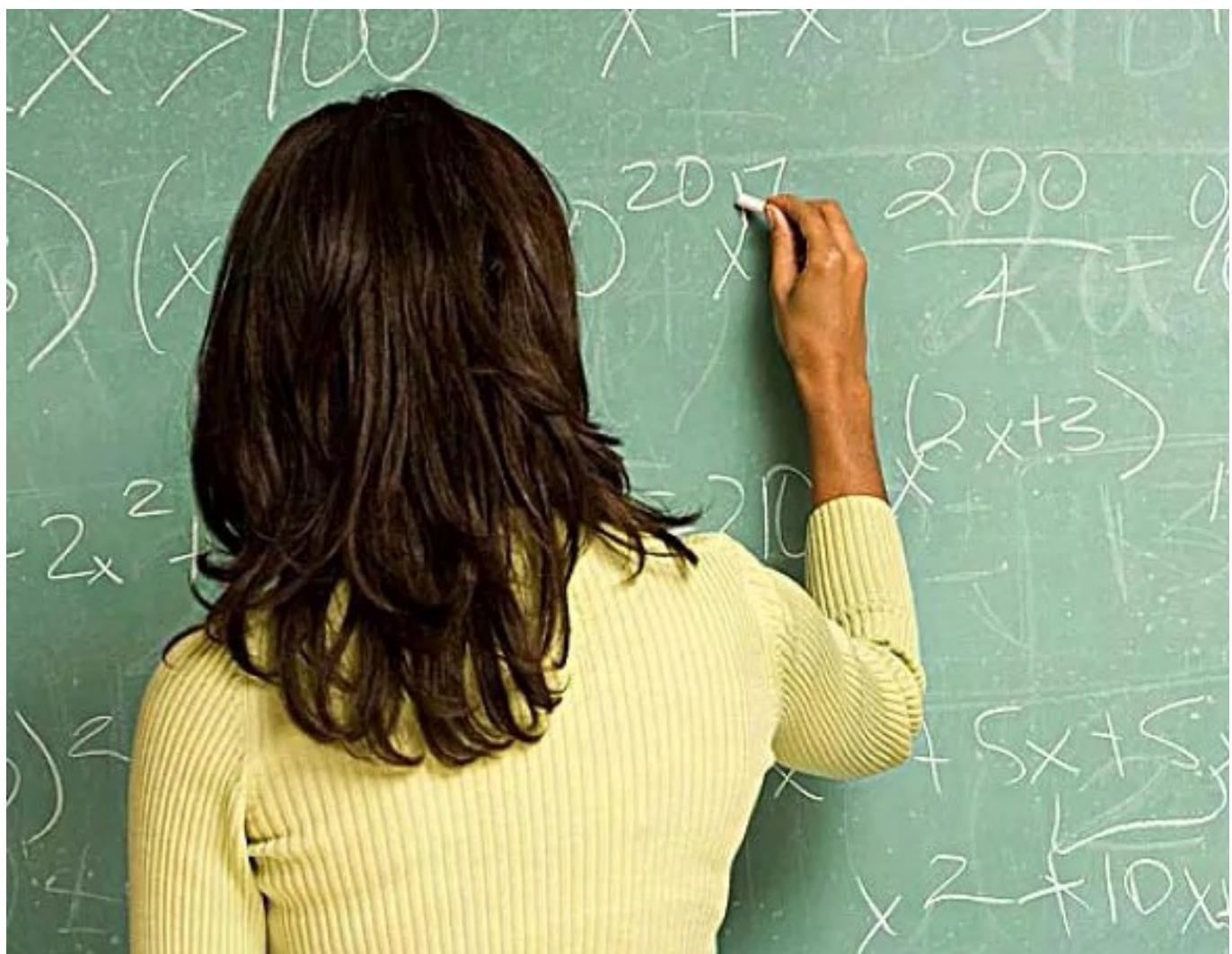
美国高中这样一个开放多元的环境，会赋予学生很多书本上无法学来的“能力”。

学会质疑，美高老师会启发鼓励学生自己去思考学习，主动学习，进行批判性思考。

抗压能力，美高的教育不是应试教育，也更不是轻松的教育，除了学习成绩，其他方面的能力也很重要，要求学生有良好的抗压能力，应对这一切。

自主学习，往往美高相对自由的学习环境，要求学生拥有良好的自主学习能力，合理安排自己的时间，而不是“被安排”。

积极提问，美高老师鼓励课堂上学生们与老师进行交流，采取小组讨论形式的作业也有很多，开口说出自己的想法是学习过程中的一大重要环节。





为什么要送孩子去美国高中留学？

「在中国我的房间有 30 平米以上，在美国的住家却只有十几平；在中国父母天天送我上下学，在美国为什么我要坐校车；在中国我半个小时内可以到学校，在美国为什么我要花 1 个小时才能到校；在中国我可以自由出入家庭和同学出去玩，在美国为什么一定要得到寄宿家庭的同意；在中国有家政阿姨帮我收拾房间、清洗衣物，在美国我不仅要自己整理内务，还要承担其他家务。」

相信上述这段话是不少美高小留学生们的真实感受，每年我们的小留学生去美国寄宿家庭后会出现不少的投诉状况，究其原因大多是中国的现实和文化导致了孩子和家长对美国的学校和住家的期望预期与现实之间产生了巨大的心理落差。

之前小 C 也有收到家长的来信，表示对自己即将踏入美高的孩子很是担忧，无论是从学校方面还是从住家方面，家长都表示深深地不放心，对于这种“不放心”，我们当然都是非常的理解，中国的小孩在家里都是小宝贝，家长恨不得方方面面地照顾好。但如果是仅为不让小孩到美国去“养尊处优”，我们大可不必千里迢迢将小孩送到美国去，留在身边岂不是更加安心？所以我们家长是不是要认真理性地思考一下，到底为什么要送孩子去美国留学？

“走得越远，看的越多”

我们不能决定我们人生的长度，但我们可以决定我们人生的宽度。我们常常说，眼界，决定了一个人的高度。很多家长送孩子出去留学有一方面肯定是为了让自己的孩子，开阔眼界，多看看外面的世界，激发孩子对着这个世界的好奇心和热爱。



因为热爱而不是压力的学习氛围

相信很多选择去美国留学的小留学生，选择去美国留学而不是留在国内参加中考，再参加高考，是不想被“千人挤独木桥”的应试教育模式磨灭了孩子自主快乐学习的天性，在本应快乐成长的孩童时代，只剩无数大小考试的压力。而美高相对自由自主的学习氛围，将重心放在培养孩子的学习热情和学习兴趣，尊重孩子不同的发展模式。同时为以后更好更便利地申请到国外优秀的高等院校打下良好的基础。

感受多元文化，拥有一颗包容之心

“一个有趣的人，必定是一个丰富的人，包容的人。”美国本身是一个多元文化的国家，各种文化的碰撞交融，展现了美国多元包容文化的绚烂。相信在这种多元文化的熏陶下，孩子自然会受到潜移默化的影响，以一颗包容的心看待这个世界。

独立与自主，获得真正的成长

去美国留学意味着孩子将独自面对自己的学习与生活，离开家长的保护圈，一个人要学会如何面对学习生活中出现的状况。孩子总是要长大的，给他们更多的独立和自主的空间，他们的成长也许会超出你的想象。小孩最终会成长为一个有独立人格的大人，问题是作为家长有没有想过你的小孩会成为一个怎样的大人？是一个独立有担当？还是事事无法自己做决定？是勤劳勇敢有责任心？还是手不能提肩不能抗？

总而言之，小C想跟各位“不放心”的家长们说，送孩子去美国留学终究是为了让孩子有所成长，在孩子羽翼丰满之前，的确是需要我们的小心呵护，但适当的时候作为家长也要学会放手，让孩子自由的去飞，相信他们可以自己处理问题，获得真正的成长。

为什么要去美国上高中？

不论而言，如果早就想过要出国读大学，那么去国外读高中当然不会有优势。低龄留学在近几年一直是持上升趋势的。虽然从某种角度来说，孩子的年龄越小，他们接受新事物的能力越强，适应度越高，受益越多。但是由于孩子的性格，个人能力，成熟度，家庭背景和环境很大差异，因此小留学生在国外的学习生活表现还会存在很多个体差异。

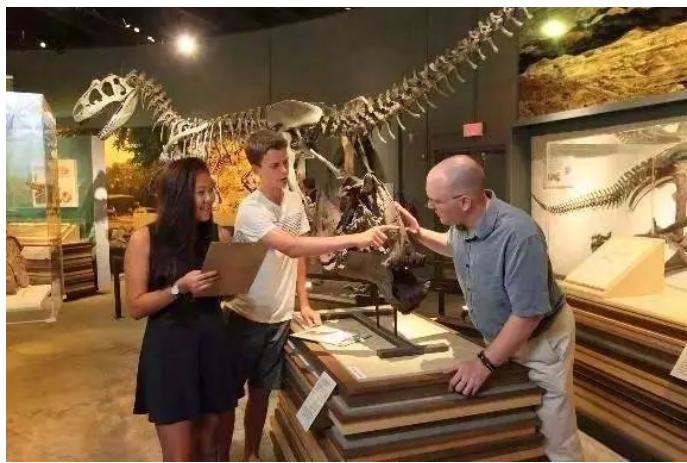
那我们来看一看，去美国读高中会有什么有利条件呢？

美国高中课程更利于与美国大学课程对接，课程难度受到大学招生官认可

高中采取的学分制和大学教育非常相似。学生会被要求在英语、数学、历史、科学、第二外语、艺术等领域进行选课，并要达到规定的学分要求。

以某校开设数学课为例：学校会开设不同等级的课程共 10 门，代数，普通几何学，荣誉几何学，普通代数 II，荣誉代数 II，普通微积分入门，荣誉微积分入门，AP 微积分 AB, AP 微积分 BC, AP 统计学。如果学生在数学和科学领域比较优秀，就有机会选难度大的课程。如果学生选择了难度大的课程或 AP 课程，同时又能取得不错的成绩，则可以说明该学生的学习能力和潜质。这对于大学申请而言是非常有利的。

同时，美国的中学，课堂大都以学生研究为中心展开的，方式多为讨论式，老师与学生之间相互提问，共同探讨一个课题。除了作业和考试内容，也要求写小论文。这种教学模式，鼓励学生独立思考，提出个人见解。



请时相对于国内普通高中还有国际高中有一定优势，这种优势可能体现在同等分数录取美高这位同学。在招生官看来，他在美高的好成绩更有信服力，同时从大学角度讲，他们相信这样的学生能够以最快速度融入新的社区，同时有更大可能为他们做贡献。

学生提前了解适应美国文化环境，建立良好社交关系

美高的学生提前从高中段与同龄学生建立深厚友谊，在国际化的交友圈中更好的融入当地社会，在积极的氛围中锻炼提高学生的独立能力、创新能力、时间管理能力与自我规划能力等。



多元化升学优势

普遍来说，美国就读学生，对美国文化，生活，教学已经有了一定的了解和适应能力，美国的大学更加认可美国的高中教育成果，例如美国学校的 GPA 成绩，老师推荐信，校园活动及社会实践都是非常有分量的。学生可能有机会去白宫实习，去著名企业实习，或者到大学实验室与教授一起完成某个科研项目等等。

美国读高中的学生也可以在美国校内、地方、联盟、或是全国性各项竞赛中的经历或得到的奖项。尤其本身在美高就读表现不错的中国学生，申请时相对于国内普通高中还有国际高中有一定优势，这种优势可能体现在同等分数录取美高这位同学。在招生官看来，他在美高的好成绩更有信服力，同时从大学角度讲，他们相信这样的学生能够以最快速度融入新的社区，同时有更大可能为他们做贡献。

同等条件下，美高学生被名校录取的概率要大

在美国部分大学录取政策中，很多大学录取学生是分区进行审核。即在这种情况下，在美国读高中的学生虽然是国际学生，但是学校在审核时会以学校和区为单位进行审核。学校会对这个区、州的学校有所了解，包括课程体制等等。

“美国大学招生咨询协会”的数据表明，美国大学平均每招收 100 个国际学生，会有 24 个来自美国高中。这个数据表明，在美国读高中的国际学生，因为在学科设置和课外活动方面不能被美国大学招生官所认可，那么他们在录取上也会占到相当的比例。

当然，去美国读高中也会有一些隐患。

心理和身体方面的准备

离开了爸爸妈妈的怀抱，一个人来到国外，要担负起所有的学习和生活，很多学生由刚刚跨出国门的兴奋、好奇慢慢变得更为理性。

由于课程体制不同，很多学生在刚刚接触大量的阅读作业和写作会觉得有很大压力。而如果真的想要拿到高 GPA，同时又能够充分利用学校的学术和外部资源，对于学生的时间管理、学习效率、独立思考能力和成熟度都是有很高要求的。

美高学生中不少人都有一定的学习习惯、时间管理、情绪管理方面的问题，需要心理医生辅导的情况已经不是什么罕见的事情了。

拖延症和考试准备的灵活性

由于拖延症的普遍存在性和缺少考试准备的灵活性，有很多学生把精力放在课堂的作业上，而没有太多时间进行申请的准备工作，例如标准化考试以及对学校和申请的深入了解。在国内，学生请假，在考前进行集中的复习和“刷题”是比较常见和方便的。但是在国外，学生无法保证他们自己平时复习的定量，在考前也不可能集中请假进行冲刺性的复习，这也是导致国外学生 SAT 成绩不高的原因之一。

大部分美高学生的 SAT 均分不高

美高学生不会像国内高中的学生一样为了达到目标分数，刷四至五次考试。在我们所接触的学生群体中，能够在 SAT 考试中达到 2200+ 的几乎都是国内的考生（我们不排除有美高党 DIY 学习 SAT，但是从观察到的整体情况来看，在美高党中拿高分的比例并不像想象中那么大）。

一方面美高的学业压力很大，若要保持较高的 GPA 也需要在学习上有大量的投入；另一方面学生也明白考试不是大学衡量学生的唯一标准，在标化考试达到一定水平后，也可以把有限的时间用于课外活动等软实力的提升。

给学生和家长的建议：

出国留学对于学生的身心，体能，成熟度，独立性，适应性，语言和自我管理能力都是巨大的挑战。

我们建议学生在出国前考虑清楚自己为什么出国？是盲目跟风，还是自己已经有了清晰的目标，了解自己希望通过留学获得什么？

一些在美国高中就读的学生中，有很多是因为厌恶了国内填鸭式的教学体制，误认为美国高中会很轻松。等他们到美国之后，发现如果想在新学校获得理想的成绩，同样要付出很大的努力和心血。单拿学校对学生的阅读和写作要求来说，对于很多学生来说都是极具挑战性的。

SAT 1840 也能上波士顿大学， 如何提高进入优质美国大学的优势？

前段时间，我们请到了剑桥美国高中联盟的校方代表——TONY。给大家分享了些关于美国高中和大学的点点滴滴。为什么从美国高中毕业的学生申请大学有优势？

SAT 1840 分被波士顿大学录取，相信各位有些不清楚是个什么概念。先说一下这所大学的招生要求，针对国内学生的申请一般是 SAT 2000 分，单单从分数上看，是远远不够的，可是为什么这位美高毕业的学生，可以被这所排名前 40 位的大学录取呢？

剑桥 2016 年的毕业生，就读于 REGIS，SAT 分数：Critical Reading: 510; Math: 730; Writing: 600 ; GPA 3.889; TOEFL101。

申请以下大学，全都 Accepted: Boston University; University of Washington; University of Illinois; University of California; Syracuse·Northeastern University。最后被波士顿大学录取。

学制 & 课程

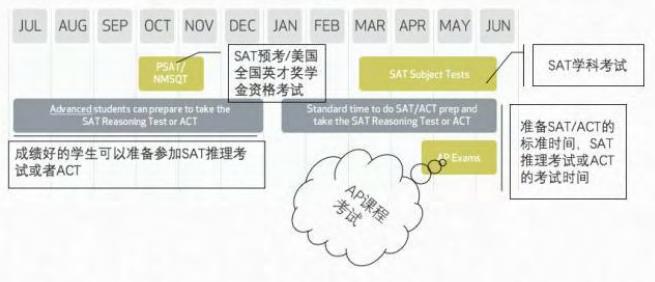
美国的小学是五年，初中三年，高中四年，中国是小学六年，初中三年，高中三年，也就是说美国的高一是第九年，也就是我们的初三，那么读一个完整的美国高中，需要我们读完初二读完就去美国读第九年。这也是目前去读美国高中的一个最主流的选项。

9 年级是一个学习基础学科的年级，没有高级课程，课程也相对比较简单，对初来乍到的同学们是一个适应阶段。

到了 10 年级，经过一年的准备热身，同学们可以根据自身情况适当的选择选修课，以及一些高级课程，AP 课，以及做 SAT 或者 ACT 的预考。需要重点指出的是，10 年级是整个美高生涯中最为关键的年级，因为 9 年级如果没有学习好，或有所失误，10 年级仍然有机会可以翻盘。



时间表 – 10th 年级



*PLAN (ACT练习)通常在十年级的时候参加此考试

时间表 – 11th 年级

- 秋季学期
 - 参加SAT预考和/或 PLAN
 - 所有学生—开始为SAT做准备(学习,报名参加补习班,模拟考试)
- 春季学期
 - 参加SAT学科考试(如果课程都已结束)
 - 继续为SAT或ACT做准备(报名,报名参加补习班,模拟考试,注册)
 - 参加SAT和/或ACT
 - 参加AP课程的考试



11 年级，是一个冲刺的年级，经过了懵懂适应，锻炼强化，同学们在 11 年级可以检验自己的学习成果了，11 年级的关键词就是 AP 考试，SAT/ACT 第一次考试，高级课程学习，大学申请。11 年级下半学期就要开始着手准备申请大学了。

12 年级，是接近终点前的最后一搏，主要是修读高级课程，AP 课程，如果首次 SAT 没有考好，12 年级可以再考一次。

时间表 – 12th 年级

• 秋季学期

- 为SAT做最后的准备，参加SAT和/或ACT, 和SAT学科考试
- 开始申请学校

• 春季学期

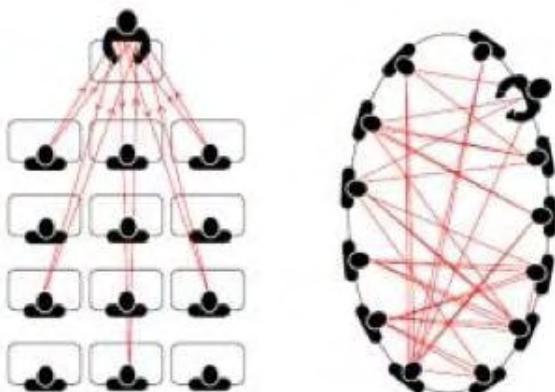
- 参加AP课程的考试



班级构成

美国的高中都是小班级制，每个班最多不超过20个人，我们旗下的高中班级平均人数是15人，平均师生比例是1:12，通过数字我们可以看到学生在这里受到的关注度非常高，老师也有足够的经历去给每一位学生做足够的支持以及监控。

授课的模式，大部分采用了互动讨论的模式，也就是圆桌模式，这种模式下，同学们可以发挥自己的想象力，创造力，以及团队协作能力，畅所欲言，不用把老师的话当做标准答案。



课外活动

课外活动是美国高中重要的组成部分，剑桥美高高中联盟的几百所学校平均每个学校都有超过20项体育项目以及俱乐部，其中包括了艺术，体育，旅行，社交，特长培养等，美国学生对课外活动参与度非常高，每个学生平均参加2.2个课外活动项目。

参加课外在美国高中不仅仅是课后的娱乐，更加可以锻炼学生的团队协作能力，融入能力，独立创新能力，尤其是对于国际学生来说，参加课外活动可以帮助我们更快的和美国本土学生打成一片，更有效的融入到美国高中的生活中去，同时也可以

快速提高语言沟通能力。

课外活动是美高重要的组成部分：体育运动、社团 & 俱乐部、特色课程培养、旅行和社区活动。

相信大家还比较关心，美国大学招生官对国际学生的要求和期望是怎样的？如何选择国际学生。我们不妨换位思考一下，如果我是美国大学招生官，我肯定会优先选择从美国高中毕业的国际学生，其次再选择从各个本土国直接申请的国际学生。

原因显而易见，从学制上来说，是一个无缝连接的过程，之前我们讲了很多，美国高中是一个给学生提供全面发展的平台，美国大学恰恰很看重学生的全面性；从信任度上来说，美国的招生官很容易得到在这些学生的就读学校的真实背景，学生的真实信息；作为在美国高中读了四年学生，我相信大学生的招生官不会怀疑学生的适应能力，以及语言能力。

当然，美国高中是一个很好的平台，提供了更加多的机会，但是美国高中不是万能钥匙，可以解开任何一所大学的大门，还需要得到这个机会的同学们要利用好这个平台，努力学习，不论是在美国高中，还是在国内读，只要努力学习，勤奋用功，都是有机会进入心仪的大学的。这一点，请各位同学一定要记住！



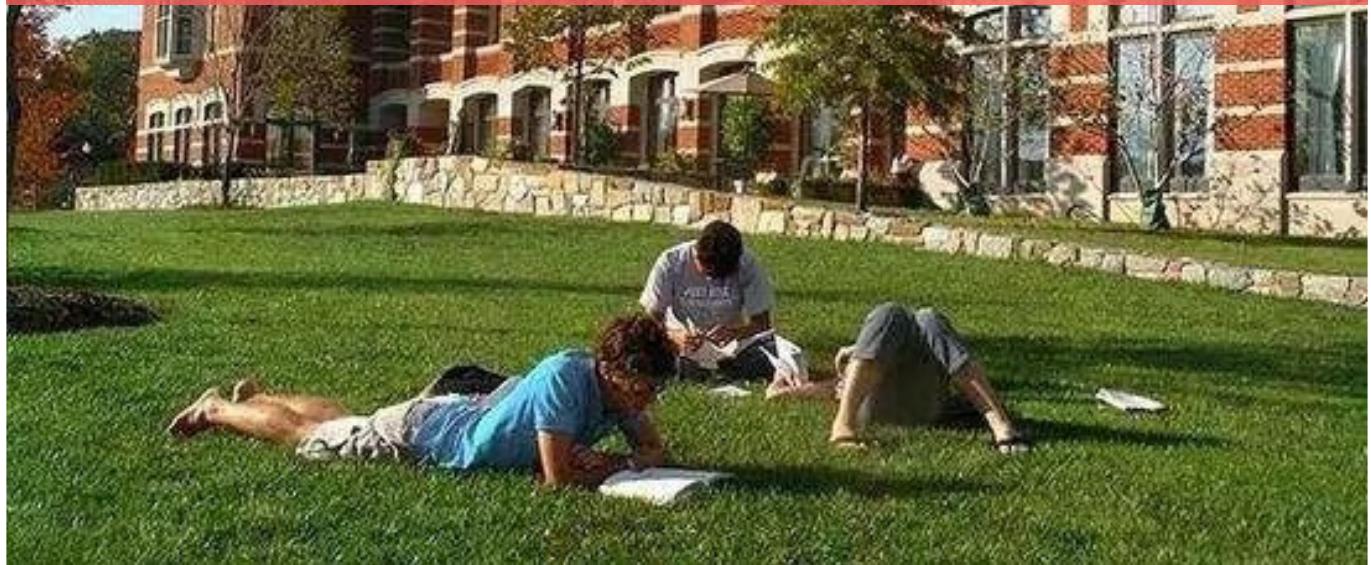
时间	周一	周二	周三	周四	周五
8:00 – 8:50	美国历史	美国历史	美国历史	美国历史	美国历史
8:50 – 9:00			休息		
9:00 – 9:50	荣誉课程 西班牙语	荣誉课程 西班牙语	荣誉课程 西班牙语	荣誉课程 西班牙语	荣誉课程 西班牙语
9:50 – 10:00			休息		
10:00 – 10:50	美国文学	美国文学	美国文学	美国文学	美国文学
10:50 – 11:00			休息		
11:00 – 11:50	AP课程 生物	AP课程 生物	AP课程 生物	AP课程 生物	AP课程 生物
11:50 – 12:30			午餐时间		
12:30 – 1:20	体育	自习	体育	自习	体育
1:20 – 1:30			休息		
1:30 – 2:20	代数	代数	代数	代数	代数
2:20 – 2:30			休息		
2:30 – 3:20	制陶	乐队	制陶	乐队	制陶

手把手教你找到最匹配美国高中

- 美国高中与国际高中，资深教育人士竟然说要选.....
- 美高择校难、烦、乱！到底有没有更简单的办法？
- 男校女校？寄宿走读？美国私立高中究竟应该怎么选？
- 美高留学择校：女校干扰少，男校压力小
- 为什么大家都说留学顾问对孩子留学没有用？

手把手教你找到最匹配美国高中

美国高中与国际高中，资深教育人士竟然说要选……



随着近些年低龄化留学的趋势越来越明显，越来越多的小学生们选择在中学阶段背起自己的行囊走出国内，去接受国外的先进教育。在这种趋势下，出国留学的选择也日趋多元化。总结起来，最主要的无非就是两大类选择，直接出国，还是选择在国内先过渡？那么，这个就是小C今天要和大家分享的话题，是直接选择去美国读高中，还是选择先就读所谓国际班？

我们邀请到了资深教育顾问 Tony 老师带领我们从以下几个方面具体的分析一下美国高中与中国的国际高中。

师资力量——决定学校质量的非常关键的因素

首先，一个合格的美国中学，它的师资力量绝对是非常雄厚的，肯定是 100% 的美国本土优质教师，一个优质的美国中学，它的高级教师比例可以达到 80%-100%。

反观国际班，目前国际班或者国际学校的师资来源相较之下较为参差不齐，绝大多数的国际班的教师能力相对不均衡，教师的从教经验也是长短不一，这其实造成一种现象，很多国际班某些课程教授的非常专业，某些课程教的却差强人意。

当然，也不排除某些美国的本土学校，也存在同样的问题。所以，我们做选择的时候，无论是美国中学还是国际学校，师资力量都是我们选择学校的一个重要参考因素之一。



环境和课堂——学习环境因素

首先，美国中学，目前就我们美国剑桥集团旗下的学校来说，我们的学校国际生比例都维持在 10% 以内，很多学校的国际学生比例低于 5%。就读的学生每天面对的是美国本土学生。在这一点上，国际班的环境还是跟美国本土高中的差别是很大的，在语言环境上已经大打折扣。

此外，课外活动和特色培养，在美国高中里面是非常重要的组成部分，学校配备了很多专业的导师来对学生进行指导。国际班，由于受限于规模和师资，在课外活动和特色培养方面资源较为匮乏。

住宿——家长们最为关心的问题

大家都知道，美国的中学分为寄宿中学和走读中学，在美国读书，85% 以上的国际学生都是住寄宿家庭，跟美国本土家庭一起生活起居，体验原汁原味的美国式生活。传统的寄宿制学校一周全部住在宿舍中，室友也多为美国本土以及世界各地的学生。国际班在体验多元文化上，和就读于美国高中存在一定的差距。剑桥美国高中联盟有着完善的住家系统，为每一位美高留学生提供最优质的住家服务。

升学——长远考虑的因素

去美国读书，最大的目的就是去入读一所优秀的美国大学。说到这一点，我们换位思考一下，如果我现在是一个美国大学的招生官，我想要什么样的国际学生呢？肯定是以美国的大学的标准来招收学生，那么作为在学制、师资和环境上都跟美国大学无缝衔接的美国中学就读的国际学生，优势是显而易见的。

国际学校当然也有一些不错的美国大学升学成功案例，但是我们在选择的时候，除了看名校升学率，学校的平均升学去向也是考虑的一个关键点。

费用——重要的决定性因素

在美国读中学，目前一年的平均费用在 35–40 万人民币左右，而国际班大概在 15 万左右。价格差距是显而易见的，需要家庭根据自己的实际经济情况而定。

这里从各个方面谈了美国中学和国际班，其实目的并不是一定要在两者之间分出个高低。而是让大家对两者的差异有个大概的了解，在择校时，一定要对学校有一个全面的考虑分析，而不是只看其中的某一点。

美高择校难、烦、乱！到底有没有更简单的办法？

不少计划送孩子到美国高中留学的家长，对于如何为孩子选择学校的问题，都是满脸的纠结和焦虑，其实大可不必。最难的抉择总是遵循着最简单的道理，客观选校，不二法宝就是：

- 选择氛围与你的孩子相契合，可以支持你的孩子在他的兴趣领域里走得更远的学校；
- 预判孩子在未来的学校里是否能够通过自己的努力达到全面发展的前 20%，亦或是前 10%。

为什么我在这里加上了一个特定词“你的孩子”？因为只有具体到个体，一所学校才可以称得上是不是对于你孩子自己来说的好学校。

其实，这里面最核心的问题是理清家庭对自己孩子未来四年教育的期待，越清晰越明确细节越好，然后高中选择自然就有了结果。

每当我问起家长，对孩子未来四年高中的期待是什么？大部分人第一句回答往往都是“当然是上个好大学”。

诚然，这话没有错，上个好大学是我们家长送孩子出国接受美国高中教育的目标之一，但我相信一定不是全部的目标，否则拿到大学录取通知书的那天或许就是你孩子的人生最高点，这种情况是每一个家长都不愿意看到的。

在我看来去国外接受教育最大的收获在于思维方式的变化，思想上更追求事物的本真原理，更认识到这是个多元的世界，不再是之前理解的非对即错的二元世界，有更好的自我认知，从而发展出更好的与外部世界的和谐关系，落实在每天的生活中就是追求学术进步的内动力，参与活动的积极性，与同学老师的融洽关系，发展自己全面能力的强烈愿望，这样的美高生活才是一个多姿多彩美的高中生活。

高中过好了，好大学自然是水到渠成的事情。

这些话，看着很高大上，不接地气，其实不然，孩子读完美高、上了美本的家长都能有共鸣。

当然，在实际选校的时候，首先要考虑这些看起来虚无缥缈实则是宏观把控的因素：比如学校氛围是小而温暖，还是大而充满竞争；是强调体育精神，还是温馨文艺；是传统保守还是鼓励创新。在这些宏观因素之后，还要仔细把控微观，用具体细节来逐项进行评估。

1. 学校能提供的校内外资源

H 校地处顶尖名校边上，家长期待孩子可以随时有机会享受名校学术资源。这方面有几点误区需要家长认识到：首先进入名校实验室跟随教授进行专项研究，不是每一位在大学校园边上的高中学生都可以享受的，前提是学生在所学领域已经把本高中校内资源完全利用，某科目 track 上所有提供的校内课程学习完毕，并得到优异成绩之后，学生表达强烈愿望，学校提供利用附近大学相关资源的合作项目，或者学生学术主动性相当强烈，自己在某项学科研究上极度进取，并且本校课程资源已经不能满足其需要，或者学生对某方向极度感兴趣，自己联系或请高中老师帮助联系跟随大学教授学习的机会。

其次家长也认为名校边上的学校，孩子可以随时进入名校校园，参与名人大咖演讲或沙龙。

请注意：前提是孩子得喜欢，同时也要有时间，把校内作业高质量完成，把跟同学社交时间去除，



如果还有精力有时间那确实是非常好的提升自己视野的机会。我们多年观察下来：能真正利用边上大学的丰富资源的机会还真是凤毛麟角的学生，这些内驱力主动性极强的学生要想寻找资源，即便不在名校边上，他也能想尽办法找到她需要的资源。因此名校边上资源多是一个看似不错实则没有那么突出优势的假象。

2. 高中毕业生大学去向

这是最后择校必看的一项考量因素，但这项最具迷惑性的因素一定要详细分析。

比如 H 校毕业生去向很好，家长跟在校生家长交流时也被告知，同学之中隔壁名校教授的孩子不少，外国政要的孩子也很多，同学 network 非常好。

恰恰这点放在关注大学申请的家长面前却要谨慎分析。某些常春藤大学的校友子弟（Legancy）录取率能达到 25% 以上，而总的录取比例常常低于 10%，甚至 5%。到底谁挤了谁一目了然。

我们背景普通的孩子这时弱势非常明显，如何在你所在高中冲出重围突出出来，在 EA/ED 阶段如何有效避开你那些具有高大上关系的同学，是一个不经历 12 年级本科申请的同学所体验不到的。

因此这项看似优势的因素落到没有 Legancy，没有政要或校董头衔的平民家庭我们的孩子身上，实要理性战胜感性，谨慎思考。

申本你要保证在自己所在学校突出出来，再在所在区域突出出来，才能被大学所重点考虑。有了这点，选校因素就明晰起来，区域好学校里要突出出来，同时你的突出还要尽量减少半路杀出家族传统某某校的影响。

3. 寄宿学生比例

有些学校，本地学生几乎全部走读，只有国际生或个别外州学生住宿，家长一定要慎重考虑。选择寄宿学校，深入了解美国社会文化的渠道很大一部分是跟本地同学及其家庭的交往，如果本地同学都走读，与本地同学交往机会大大减少。那真是国际学生生活在象牙塔里了。

对于寄宿比例大于 60% 或 70% 的学校，与本地同学的交往，课后活动的选择，俱乐部的组织，都会有很大的优势。

4. 课程列表

建议每位拿到 offer 的孩子都要详细研究学校课程文档，该文档详细列出毕业学术要求，所能提供的各学科 track 上的全部课程，哪些是一学期课程，哪些半学期课程。研读之后跟在校生或老师详细讨论选课细节。

比如帮助 E 同学在看 L 校的时候，我们一致认为 L 校文化氛围校内风格，住宿比例等等对于 E 都是很好的选择，但是讨论到选课时就出现了问题。E 同学托福分数已经不错，为了更好地学习主流课程，L 校依然建议 E 同学上 ESL 课程，学生在学习 ESL 课程期间，只能选择数学和艺术两门课程，鉴于 E 英语程度，L 校招生老师认为 E 会上 ESL 的 advanced 课程，这是半年的 ESL 课程，这样问题就来了，半年后结 Advanced ESL 课程之后，E 同学的选课就会遇到麻烦，接下来只能选择半学期的课程，选课就会很受限。

5. 自己强项艺术或体育项目的延续及学校水平

能说自己吹了 5 年的小号，学校没有管乐队也没有 Jazz band，进校后只能自己吹，这就要谨慎选择。孩子打了 6 年的网球，在国内已经业余高位水平，那一定要跟学校的运动主管老师或网球教练联系，看学校是否可以支持在网球运动上走的更远。

6. 用 Revisit Day 再一次深度体验意向学校

校园参观面试的时候，心情紧张，行程紧张，对学校的了解还没有深到让你马上做出决断时，一定要利用学校的 Revisit Day，上课、吃饭，甚至联系学校最好 sleep over 一个晚上，体验自己是否真的喜欢，是否是在一种舒适的状态下学习生活，是否认定那是你未来四年的家。

男校女校？寄宿走读？美国私立高中究竟应该怎么选？

美国高中相比国内分类细很多，在此为大家普及美国私立高中的学校分类。

- 全寄宿制学校 All Boarding Schools 所有学生皆必须住校
- 半寄宿制学校 Boarding–Day Schools 学生可选择住校，或通勤上下课
- 五天寄宿制学校 5–Day Boarding Schools 平日可选择住校或通勤，周末时则可选择回家
- 军事学校 Military Schools 学校遵循军训教育制度，在校须穿著制实行军训演练，多为男校
- 宗教背景学校 Religiously–affiliated schools 宗教学校，但学生不一定要加入宗教
- 男女同校学校 Coeducational Schools 学校同时招收男生及女生
- 男子学校 Boys Schools 学校只收男生
- 女子学校 Girls Schools 学校只收女生
- 艺术专业学校 Pre–Professional Arts 专门训练音乐、表演及艺术



寄宿中学和走读中学

美国许多私立学校提供学生住宿，寄宿学校在校园里就有学生宿舍，学习、吃住都在学校里，学校充当监护人。

走读学校是在学校读书，读完书以后在美国家庭里面寄宿。由于学生大多住校，因此学校形成了家庭一般的温馨环境，学生有学校老师或宿舍监管 24 小时不间断的照顾。

寄宿中学的管理非常严格，中国孩子多是独生子女，自理能力和自控能力不是很强，选择寄宿中学，孩子能够得到老师更多的关和照顾，这样有利于学生更快更好地适应学习及校园生活。

而且寄宿学校里往往各类学习、体育、娱乐甚至医疗设施配套更齐全，周末活动丰富多姿，更有利于学生的身心发展。

在寄宿学校，晚上或者学生在宿舍自修时，都有宿舍辅导员来做学习辅导。

走读中学也有其优势，住在美国学生家庭，能更快了解美国生活，建立更丰富的交际圈。

同时，走读中学的费用通常只有寄宿中学的一半，甚至更少，对父母来说负担较小。

最重要的是，由于走读中学数量较多、国际招生又刚起步，申请难度和竞争压力小很多，对于中国学生来说，如果希望进入一流的中学，走读学校也是不错的选择。



美国军事寄宿学校

美国军事寄宿学校其实就是私立高中军校，通常招收 9-12 年级的学生，大部份是男校，也有男女同校，平常生活都是军事化管理，但并没有每天高强度的体能训练。

很多美国人认为参加军校是一种挑战，同时也是一种享受，他们追求的就是这样高强度的训练和对自己意志与能力的挑战，更重要的是这种磨练让他们有了从内心深处发出的自信。

同时，军校还有另一层意义：它是美国军官训练营，是美国爱国主义表现最集中的地方之一，在这样一个充满集体凝聚力的氛围中成长会得到很多特殊的、积极的体验，它所带来的重大意义将会深深的影响一个人的整个人生！

美国宗教背景寄宿学校

宗教类学校教派背景主要为基督教、天主教以及主教。国际上，基督教是天主教、东正教、基督新教的统称，这三个教会的信徒都称为基督徒。

虽然基督教并不起源于美洲大陆，但基督教实际上成了美国的国教，基督教文化也演变成了美国的主流文化。

美国男子寄宿学校

美国男子寄宿学校主要针对男性的社会认知，进行一些性格塑造培养的课程。

学生如果进入男校，并不意味着远离女生，学校每周都会安排和临近女校的联欢活动。

此外，美国男子寄宿学校把所有的资金投入到适合男孩子的学习运动项目，很适合那些比较调皮捣蛋的男孩子，不光能有非常好的学业，同时培养出男性领袖的性格，这对一个男性将来事业人生的发展也是非常重要的事情。

男子寄宿学校会在周末的时候安排一些和附近的异性的学校进行交流，周末也有旅游，包括在校的老师，老师的性别是混合的，不会造成心理问题。美国这种单一性别的学校存在了近两百年了，就说明它的独特魅力。



美国女子寄宿学校

美国女子寄宿学校主要针对女性的社会认知，进行一些性格塑造培养的课程。

女孩子在 13、14 岁的时候比较害羞，如果放在混校以后大家在一起活动，往往女孩子因为害羞就不愿意抛头露面，这样就很难培养出女性的领导力，而这个领导力对现代社会的人来讲是非常重要的，美国女子寄宿学校能够培养女孩子的这种领导力。

除此之外，女校也非常注重学生个性以及气质方面的培养。学校特别开设了形体、礼仪等课程，课外更有骑马、高尔夫等“贵族”活动。

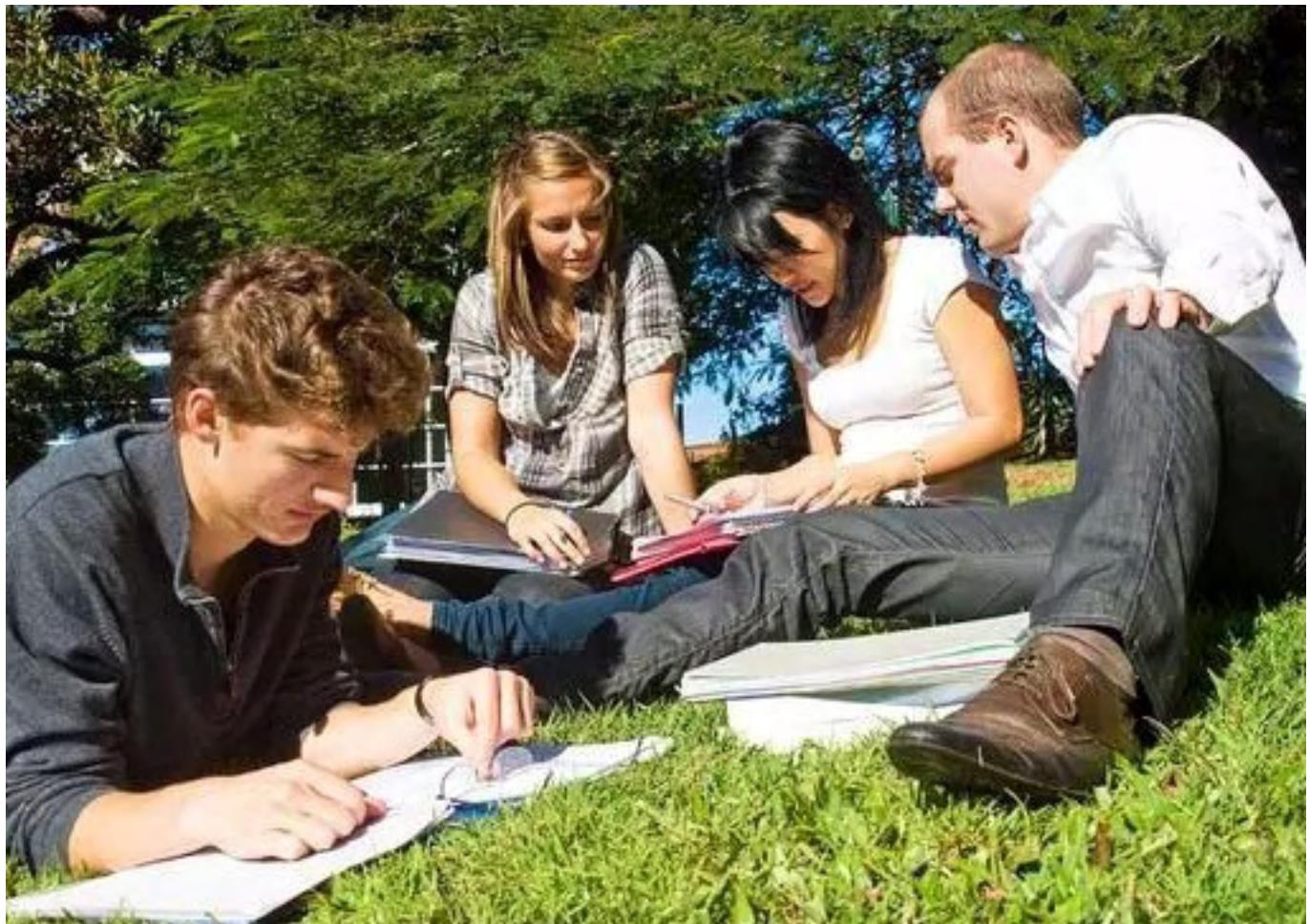
此外，女校都会在周末的时候安排一些和附近的异性的学校进行交流，周末也有旅游，包括在校的老师，老师的性别是混合的，并不会造成心理问题。

有数据显示，进入美国排名前 20 名校的女生中，超过 50% 的女生毕业于女校。如果希望孩子今后在事业上有一番作为或者拥有独特气质的家长，女校将是个不错的选择。

美高留学择校：女校干扰少 男校压力小

跟中国相比，美国私立学校中的单一性别学校可能是很多家长不熟悉的。在为孩子们选择私立高中的时候，应该选择单一性别的学校（男校、女校）还是混校？

美国的私立教育从一开始基本上都是单一性别的，变成混校是最近几十年的事情。如果你研究一下那些为上大学做准备的美国私立高中的历史，你会发现他们基本都是从单一性别学校开始的。



为什么出现混校？

要知道美国优秀的私立学校一开始都是为了少数人服务的。十八世纪和十九世纪的时候，大家都不认为需要教育女孩子，因此私立学校基本都是男校。后来有些主张女性也有受教育权力的人开办了女校。从1960年代开始，单一性别的学校开始不那么时髦了，很多学校就开始变成混校。从这个世纪开始，风向又转变了，单一性别学校再次获得青睐。为什么呢？因为很多研究专家和教育工作者和家长都发现，对男孩子和女孩子的教育是有所不同的。

当然也有的人认为无所谓。就这个问题的争论双方都非常坚持，主张混校的人的观点主要是：男校女校的做法，跟学生们将来走向社会的环境有差别，因此孩子们得不到与异性同龄人打交道的锻炼。主张单一性别的主要观点是，男孩和女孩在青少年时期的发育上存在差异，因此教育可以做到更具针对性，对这个青少年性别差异的研究甚至细致到：男孩子在温度较低的环境下学习效果更好，女孩子在更加温暖的环境下学习效果更好。现实情况是，随着这些讨论的深入，单一性别的学校也在逐渐进行自我调整，不断进步，因此，单一性别的学校在教育界依然占据非常重要的一席之地。中国学生们都有丰富的混校经验，因此我们只介绍一下为什么会有很多人钟情于单一性别学校。

女生为什么要选女校？

1 女孩子在女校里可以少受干扰

男女生在一起所产生的青少年之间相互吸引（以及带来的经常性困扰）在女校里是不存在的，这并不表示女孩子会跟社会脱节或成为怪人，她们在高中里会经常有机会参加学校安排的和男生们联谊活动，回到学校以后又可以专心学习。在上大学之后她们仍有足够的时间去接受来自异性的吸引。女校里的女孩子可以有更多时间来关注自己，发现自己是什么样的人，从另一个角度来认识自己。这是一件好事。

2 女校老师更擅长教育女孩子

女校的老师们都认同这一点：女孩子需要接受与男孩子不同的教育，这些老师们理解女孩子需要学什么，提供机会让女孩子成为她能成为和想成为的人，提供成功典范人物来鼓励女孩子。

3 女生可以从成功的教育和社区环境里获得更大益处

学校的运行和管理在单一性别学校里都更加简单，比方说，周目的学生宿舍的管理就变得简单的多。女校可以更加专注于满足女孩子们的需求和组织适合女孩子们的活动，学生不需要在体育场或学生活动场所里区分与性别有关的信息。

4 职业前景更加宽广和充满动力

从政的女性和在大企业里担任最高管理者的女性都很少，在学术领域里成功的女性比例相对高一些。实际上，女性在工作中完全可以像男性一样做出富有逻辑的分析和判断。女孩子自己需要确信这一点，她们一定可以做到。她们长大以后可以成为宇航员、大学校长甚至美国总统。女校提供正是这样的教育。

女孩子进了女校以后，“她们的角色从观众变成了运动员”，这是英国著名诗人 Robin Robertson 说的。这也是接受女校教育的最大好处之一。你想坐在场边仅仅成为一个观众么？还是要鼓励自己下场参与。女孩子在女校里得到的教育，能够让她的让她的领导力和其他特点都能充分发挥，开花结果。

男生为什么要选男校？

男女生在青少年时期的学习方式不同。Michael Gurian 专门写了一本书《Boys and Girls Learn Differently！》来解释这件事。男校的老师们更知道怎么样教育男生，以独到的方式达到对男生的最佳教育效果，上百年的男校历史已经被证明这一点上他们做的非常成功。

1 活动安排都是针对男生的

男生们喜爱的活动和女生们所喜欢的不一样，男生的成长速度也和女生不同，男校里课程、活动的安排都可以更具针对性，因为完全不需要考虑女孩子的因素。

2 男生压力小

男校里男生们感受到的社会压力没有那么大。男孩子成熟地比同龄女孩子慢，学习如何和女孩子打交道，对青春期男生来说是有很大压力的，而这个压力是在男校里可以避免的。与在混校里的男生相比，他们更容易建立起自信心，减少干扰。不要担心，和周围友好女校的联谊活动一定会经常出现在男校的日历表上。

3 男生更喜欢非传统的课程和活动

混校的男孩子一般总是羞于参加合唱团或乐队，因为大家会觉得这些像是女孩子干的，因此男生参加的话有可能会被其他男孩子笑话。混校里很多活动总是会被贴上性别标签，男校里就不会出现这个问题。

男孩子们将学会，成为一个男人有很多途径。在混校里，体育明星总是深受欢迎，但是遗憾的是不是每个男孩子都拥有体育天分。男校里每一个男孩子都有机会参加体育活动，学会竞争、友谊、团队精神和沟通交流，这些在他们以后的生活中都大有好处。

为什么大家都说留学顾问对孩子留学没有用？

相信很多家长，都面临着这样的一个问题。想送孩子出国读书，奈何毫无经验，不知道从何开始着手处理？这时候家长往往会选择寻求更有经验的留学中介机构的帮助。但往往也会有这样的顾虑：留学顾问对于自己孩子的留学真的有帮助吗？有哪些帮助呢？

一个好的留学顾问会帮你做哪些事情？

1 提供建议

有经验的留学顾问已经帮助成百上千个学生申请了学校。对于留学流程和需要的资料都非常了解。这意味着他们有更广的视角，知道你适合申请哪些学校。他们能清楚地知道学生申请不同学校时，有什么样的优势和竞争力。

留学顾问有能力去结合你的情况进行实际分析，哪些因素会影响孩子的录取概率，可以为学生提供来自第三方视角的客观反馈，使申请收益最大化。

2 能释放学生申请过程中的压力

学校申请过程有很多的变化因素。如果是第一次申请，要在过程中搞清每个细节，压力会非常大，有时甚至会让人不知所措。留学顾问有过多次的申请经验，有的留学顾问本身也曾是国外名校的留学生，能清楚留学流程的每个小细节，并且知道每件事需要花多久的时间，他们能帮你跟踪每一细节，并且因为遵循了时间表而能够将压力减到最低。

其次，有留学顾问帮学生和家长指导整个申请过程，学生可以分配出另一部分精力放在重要的事情上，而不会因为是第一次申请，为了去弄清基本细节就把自己搞得疲惫不堪。

3 节省时间

很多学生和家长可能会觉得网上和书上都已经有很多免费的申请指导信息了，就没必要再找一位留学顾问了。但是问题在于，从可利用的信息中去筛选信息，找到自己想了解的信息，分辨出可靠信息和错误信息，并且再考虑如何把所读的信息应用到自己的实际情况中，这些需要花费你大量时间。与专业的留学顾问合作，将会节约大量的时间。

关于时间，还有一点需要记住：即使花费了几小时去研究美高或大学申请相关的问题，也不能保证所付出的时间能有所回报。很有可能最终找到的是错误的答案，或者是根本没找到答案。

4 提出更多个性化建议

在申请美国学校的时候，学生个人的优缺点非

常重要。学校会综合评测学生的申请，努力去了解学生是什么样的人。

同样的一个好的专业的留学顾问将尽全力地去熟悉学生的申请情况，针对学生个人和学生的特点来给反馈意见。另一方面，如果申请有不足之处，留学顾问也能教你如何在实际情况中去改善。

5 帮你做出明智的决定

往往家长在申请美国学校的时候，不会“孤注一掷”只申请一所学校，在面临被多所学校录取的情况下，家长和学生往往可能会不知如何选择？而留学顾问所提供的数据、经验和观点，有助于在申请过程中做出明智的决定。

留学顾问对孩子留学真的有帮助吗？答案显而易见。

总体来说，在美高留学前期，留学顾问会根据学生的特长、兴趣爱好、中国学生申请的难易程度、GPA 成绩、标化成绩等，推荐给孩子最匹配、最适合的学校。

美高申请过程中，留学顾问可以帮孩子争取心仪的学校面试的机会，增大成功申请的概率。

美高留学期间，留学顾问仍会关注孩子的发展和成长，了解孩子在美的动态，给孩子解决可能出现的问题，追踪孩子未来的学业规划。

最后和各位家长分享：

无论多么经验丰富，多么专业的顾问，都一定需要家长和孩子要先对自己有一个清晰的定位，才能结合留学顾问的专业建议，给出最适合的建议。家长和留学顾问之间不是一种对抗的关系，而要形成一种良性的互动，彼此信任，才能给孩子找到真正适合的学校。就像家里找了一家装修公司给你装修房屋，就算国内顶级的装修公司，也是人去做的，如果你不闻不问，不去沟通，都不知道他会给你家用啥材料，最后装修成啥样子，有可能偏离了你的初衷。

家长们也需要与时俱进，既然将自己的孩子送到美式教育体制里，也要逐步了解、明白美式教育的理念与真谛，理性看待美国学校的排名，可以追求排名，但不做唯排名论者，谨防将自己的孩子培养成为“Excellent Sheep”——优秀的绵羊、“精致的利己主义者”。

如何才能找到安全的寄宿家庭

- 深度揭秘美国寄宿家庭，真的都是“豺狼虎豹”吗？
- 如何找到一个适合你的美国寄宿家庭！
- 美高留学关于“寄宿”的几大陷阱，你要小心！
- 《被 CSIET 认可的美国住家有多牛？看看就知道了！》

如何才能找到安全的寄宿家庭

深度揭秘美国寄宿家庭，真的都是“豺狼虎豹”吗？

美国的私立学校 90% 是走读学校，其中大多数都是宗教学校。走读学校国际生，学校基本上都将学生安排在有寄宿资格的当地人家里。美国寄宿家庭对大多数中国家长和学生来说是神秘的，即充满了向往，又有好多担忧。

特别是前一段时间媒体曝光了不少小留学生在寄宿家庭的不愉快经历，给不少准备去留学的家长带来一些担忧。但是，对于执意要去美国读书的家长和孩子来说，只能投入更多的精力去选择一个相对满意的寄宿家庭。

然而，如何认识、理解和引导好学生适应寄宿家庭的生活，让寄宿生活成为人生成长的一段难得的机会，需要家长有一个比较客观审慎和积极的态度。

对于没有真正生活在过寄宿家庭的同学们来讲，都一定非常想知道这个问题，“在美国住寄宿家庭到底是一种怎样的体验？”

寄宿家庭提供了良好的语言环境；使学生迅速熟悉当地的生活方式及文化；还可以提供一个交友的平台，方便学生参加广泛的社交和体育活动…

然而，寄宿家庭也同样带给国际学生艰巨的挑战：首先是不同的价值观、不同的风俗，全新的环境和生活习惯能否 100% 适应？

当然，这是一个从陌生到认知再到接受和习惯的过程。这些是挑战也是机会！学生在这个过程中，如果能变得更加坚强、更加豁达，将利于学生成长发展。

认识美国寄宿家庭

美国幅员辽阔，人口稀少，接纳寄宿学生是美民间一个比较悠久的传统，早在上个世纪初期就已经存在。同时，美国也是一个移民国家，社区和家庭文化既多元，也复杂。美国传统社区就是一个教区，教堂是社区活动中心。

时至今日，随着美国教育高度的国际化和产业化，寄宿家庭也伴随着这一趋势走向世俗化和市场化，很多地区都建立了统一管理寄宿家庭的机构组织。

在美国，寄宿家庭是通过非营利性的第三方机构、学校、曾经寄宿过的学生精心挑选，择优评选出来的。而且寄宿家庭在当地都是经过法律备案的，寄宿家庭的爸妈就是寄宿学生在美国的法定监护人，他们将对寄宿学生的学习生活承担责任。不仅要关心学生的日常学习和生活，同样要照顾学生的安全。

美国人的家庭观和传统的中国家庭观不太一样。中国人讲究大家族，大家庭共处一个屋檐。美国家庭一般是小家庭，也就是爸爸妈妈和孩子们。

一、交流和语言

中国：

因为语言风格的差异，学生们不经常使用礼仪用词，比如，请、感谢等。

有些时候讲中文的语言习惯直接翻译成英语，会听起来像是命令。

找“第三方”交流问题是正常的。

美国：

美国人通常会和几乎所有人使用礼仪用词，无论是老师、老板、朋友还是家人。

住家更愿意学生直接告诉他们是否有什么问题或者困惑，而不希望学生有什么问题，就先去找他们的

中介老师或者中国的父母。

美国人更愿意通过及时有效的沟通解决误会和问题。

如果一旦出现了学生和住家无法交流的情况，学生应该及时通知他们的 SSC 或者剑桥的工作人员。



二、教育

中国：

大多数学生都是未成年人，所以中国的家长通常会给予学生更多的关注。

认为学生在学校是辛苦的，所以中国的家长不期望孩子做很多的家务。

如果学生在学校有行为表现不好的情况，家长希望在学校的 support 下，处罚他们的孩子。

美国：

家庭中通常不会只有一个孩子，并且希望他们的孩子能够更独立。

学生被期望做更多的家务、管理他们的时间，并且在学校学业上能寻找帮助。

在纠正学生的行为偏差方面，家长要比学校承担更多的责任。

在美国有很多单亲妈妈，单亲妈妈同样有能力照顾好一个国际学生。

三、典型的家庭规范

如果学生了解美国一般的家庭规则和家务清单，将使学生更好地过渡到住家的生活当中。

- * 自己做早饭
- * 自己洗衣服
- * 自己收拾房间
- * 按时完成自己的功课
- * 不要把脏盘子留在卧室里
- * 有时候需要自己做午餐
- * 在合理的时间上床睡觉
- * 如果不小心打破了东西，请及时告知
- * 尊重别人
- * 尽可能的沟通



四、出行

中国：

更好的公共交通和出租车系统意味着学生可以更便利地出行。

“家庭里有更少的孩子”等于“住家父母有更多的时间带学生去他们需要去的地方。

美国：

有很少的人住在城市里，并且很多城市没有公交车、地铁和出租车，就算有公交车可能也没有很多线路。

美国的家庭开很远的车到学校或工作地点（30多分钟的通勤是非常普遍的），也不是所有的住家都能开车送孩子上下学。

美国的父母有很多孩子需要带他们去不同的地方，所以住家父母需要至少提前一天知道学生的行程，如果这个行程是需要的。

如果学生在行程的出发前要求搭车，住家可能会感到不高兴。

五、禁忌话题

学生不应该和他们的住家讨论这些话题。在美国，这些话题通常是不会公开谈论的，所以谈及这些话题可能会使住家感到不舒服。

- * 体重
- * 婚姻状况
- * 外貌
- * 薪水
- * 种族
- * 宗教
- * 年龄

六、寄宿家庭简介

不是所有的寄宿家庭都满足这个简介。记住这点是重要的！仅仅因为一个寄宿家庭与这个简介不符，就判定它不是一个好住家是不对的！

大多数的寄宿家庭都是中等收入以上水平：\$55,000+（美国的平均收入为 \$53,000）

选择寄宿家庭最主要的原因：文化体验和学业支持

平均年龄：40岁左右

家庭中的孩子数量：2—3个

家庭类型：69% 是双亲家庭

七、重要提示

当我们在招募住家时，我们不是在卖一个产品，而是在推广一种体验经历。

住家将他们自己视为志愿者，帮助中国学生得到另一种文化体验。支付的费用包括学生的日常开销（食物、交通、住宿）。

住家会感到被冒犯，如果学生对待住家像对待员工一样。学生不能把住家当作自己的私人厨师或者私人司机，更不应该把住家当作一个旅馆。

我们相信美国寄宿文化为留学生带来了丰富多彩的人生经历同时，留学生们也必然要承担这一过程中的酸甜苦辣。

在面对美国的多元文化，各个种族、文化的人在一起磨合，生存，我们要逐渐理解和适应美国社会多元文化和宗教精神，学会感恩，感谢留学路上遇到的每一个人，接纳自己的每一个家庭，跨过的每一道坎。多年以后，当回首往事，也许才会真正体会到成长的意义，那就是寄宿家庭的经历在小留学生的人格塑造方面发挥的积极作用。

当然寄宿家庭的好坏不能一概而论，毕竟人际关系的磨合和相处更为重要，希望每一个留学生都能拥有最适合自己的寄宿家庭，在异国他乡也能感受家庭的支持和温暖！

如何找到一个适合你的美国寄宿家庭！

如果没有专家的支持，为孩子找到适合的寄宿家庭将是一项艰巨的任务。对于计划在美国留学的国际学生和外国交换生来说，找到一个能使自己在陌生国度安心学习的寄宿家庭是至关重要的。理想的寄宿家庭从地理位置上而言需要位于学生 / 孩子所就读的学校附近，但更重要的是，专业寄宿家庭服务机构为国际学生在美寄宿的可靠服务商，更注重为学生选择合适的并帮助国际学生更好融入美国本土文化及社区生活的寄宿家庭。

找到适合你的寄宿家庭

专业机构会为学生在所就读学校附近的社区找到相匹配的寄宿家庭。以剑桥美国高中联盟为例，我们所有的寄宿家庭都经过剑桥训练有素的工作人员的全面筛选，以确保他们能够给到学生一个最佳的学习生活及文化融入的居住环境。每个潜在的寄宿家庭首先需要通过申请流程，然后通过电话沟通来做初步筛选。一旦寄宿家庭完成了申请流程和电话筛选，剑桥美国高中联盟的工作人员就会拜访这个住家并进行简短的访问和面对面的面试。并且，对潜在寄宿家庭的所有成年成员都会进行犯罪背景调查。只有经过这个完整的筛选过程后，寄宿家庭才能正式成为剑桥美国高中联盟的寄宿家庭成员。由于，剑桥美国高中联盟的所有寄宿家庭都经过仔细的筛选和挑选，学生和学生家庭能够更安心及放心地开启精彩的留学之旅。我们的目标是为学生提供安全放心的，帮助学生更好融入美国文化的寄宿家庭。对于剑桥美国高中联盟，

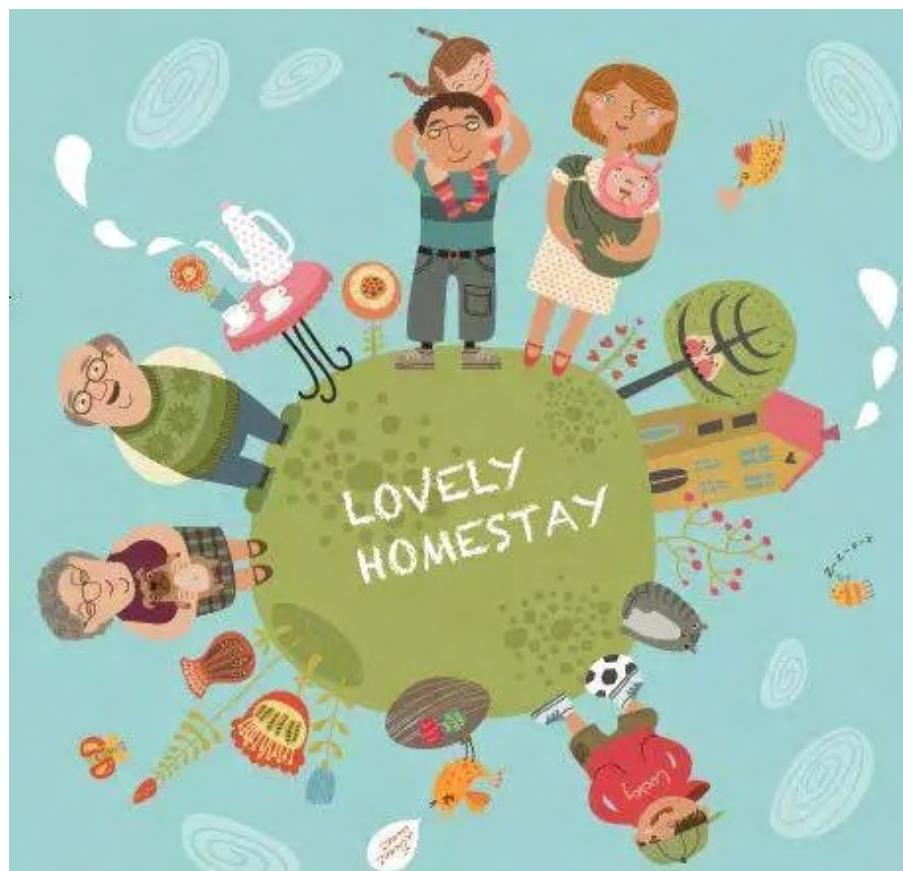
我们深知学生在美经历和融入比他们单纯从课堂上所能获得的要多得多。因为，它关乎于你所曾今居住的地方，文化风俗和美食，以及结交的异国友情。而这些经历都将成为每一个学生终身受益的财富，终生难忘。现在加入剑桥美国高中联盟的爱、教、培社区，找到一个适合你的美国寄宿家庭！

不只是寄宿家庭

除了为学生寻找匹配的寄宿家庭外，剑桥美国高中联盟还提供其他支持服务，包括机场接送、多语种呼叫支持、学生社区组织团体活动的访问，以及额外的学术支持或英语培训。我们还提供指导和人员培训，指导国际学生如何与美国寄宿家庭生活。这种训练也延伸到寄宿家庭，帮助寄宿家庭为学生提供最好的体验。

作为我们的支助服务的一部分，我们还会与学生和寄宿家庭单独进行每月的拜访。学生的亲生父母可以通过相关报告随时了解他们的孩子是日常生活学习及居住情况，这些报告定时更新及翻译成中文，方便家长阅读。所有以上这些支持服务为我们的学生和家长提供了最好的跨文化体验。

此外，剑桥美国高中联盟已连续 5 年获得国际教育和游学项目标准委员会 (CSIET) 授予的寄宿家庭服务最高标准的认证。CSIET 认证表明剑桥美国高中联盟提供的寄宿家庭完全符合国际教育旅游项目 CSIET 标准所规定的标准。该标准是通过交流计划、学校、教育协会和国际青年交流组织广泛认可的行业高标准。



美高留学关于 “寄宿”的几大陷阱，你要小心！



去美高读书，一是要选择好学校，在这方面相信家长肯定都做足了相关的功课；其次选择一个好的寄宿家庭，也是至关重要的。

而往往也是因为学生和家长都没有经历过而没有经验，面对寄宿家庭进行选择，无从下手；对美国寄宿家庭系统的运作不熟悉，陷入迷思；自己没有衡量的标准，面对众多不同的寄宿家庭，无从比较，手足无措。所以在寄宿家庭的选择以及入住时，学生总是容易出现各种问题和麻烦，而陷入了无形的陷阱之中。那么“寄宿”的陷阱有哪些呢？又如何避免陷入“寄宿”的陷阱呢？

寄宿学校中国学生太多

到美国读高中一方面是为了享受美国优质的教育，另一方面也是为了能感受原汁原味的美国式生活，体验多元文化。而选择寄宿学校往往就会面临这样的一个问题，学生住在学校里面从而无法体验到真正的美国生活，也不利于学生很好地融入美国生活。此外，还会面临的一个问题就是，有的寄宿学校中中国学生太多，很多中国学生经常在一起学习生活，交流也都是用中文。少了文化的体验，也失去留学的意义。

寄宿中介对学生无后续服务支持

相信很多学生和家长在选择寄宿家庭的时候，因为没有经验，所以会选择让中介来帮助学生联系住家。这其中也存在着一些问题，很多中介并没有专业系统的住家服务，学生入住寄宿家庭之后，中介就消失的无影无踪了。其实学生成功入住寄宿家庭并不意味着，所有的服务就结束了。对学生在住家的状况有持续的了解和跟进，及时发现学生的问题，并有效地处理问题，往往才是更重要的。

住家和国际学生因为文化差异，无可避免的会存在文化冲突而无法完全交流。这个时候需要中介从中做一个监护支持的作用，不仅给国际学生作指导，还要给寄宿家庭做培训，并达成两者之间最持续有效的沟通。

寄宿家庭不符合要求（客观）

选择寄宿家庭的时候，学生和家长要对寄宿家庭有一个理性的认识，那就是美国寄宿家庭的情况是良

莠不齐的，不是所有的美国寄宿家庭都是完美的，也不是所有的美国寄宿家庭都特别不堪。但在美国的确存在一些不符合要求的寄宿家庭。比如，住家距离学生的学校距离非常远，住家要学生住在地下室，住家成员有不良嗜好等。不符合要求的寄宿家庭，对于赴美留学的高中生的学习生活来说无疑是非常大的隐患。在选择寄宿家庭的时候，还要清楚该寄宿家庭是否是通过 CSIET 国际教育旅行标准委员会认证的。

CSIET 国际教育旅行标准委员会 英文全称：Councilon Standards for International Educational Travel 是美国政府于 1984 年设立的国际青年交流计划监管机构，负责监管及制定国际青少年交流计划的标准，并发布有关交流计划的资讯。



寄宿家庭对学生的不管不顾（主观）

除了寄宿家庭客观条件上的不符合要求，还有一些寄宿家庭主观上对于留学生的不负责任的情况，对于学生的日常生活状况不管不问。大多数到美国读高中的留学生都是未成年人，需要有成年人的监护，让其有一个安全的生活环境。

此外，处于青少年时期的学生其实是非常需要人教育引导的，处于异国他乡陌生的环境，其实更容易产生一些心理上不安的情绪，如果住家的家长这个时候对于学生漠不关心，甚至是无意中施加更多的压力，对于学生来说，很容易产生心理问题，最终成为其在美学习生活的巨大阻碍。因此，合格的住家是需要有持续的专业住宿机构给予系统的培训与支持，帮助他们能更好接待与日常引导寄宿留学生。

学校对国际学生不负责

首先，很多学校不了解国际学生的需求，毕竟以传道授业解惑的学校在提供住家这方面不可能像

具有专业资质的住家服务机构那样专业系统地审核住家，确保孩子在美身心安全。由于学校提供的大部分住家为在校学生家庭。考虑到与在校家长的关系，会存在学校偏袒住家的可能。其次，当学校遇到学校国际学生与住家发生矛盾或问题时，无法专业监管、处理与处置，从而造成孩子在生活及学业上的困惑及不适。这对于入住寄宿家庭的学生来说，无疑又是少了一道保障。

国内家长对寄宿家庭的不了解

虽然到美国留学生活的是孩子，但家长也需要对寄宿家庭有了解。一是对美国寄宿家庭的整体情况有一个理性的认识，比如，不要觉得说，白皮肤家庭的住家就不会有任何问题，而黑皮肤家庭的住家就是不安全的，肤色绝不是衡量住家的标准；另一方面也要对孩子所在的寄宿家庭有了解，知道自己的孩子住在一个怎样的家庭当中？家长要对孩子在寄宿家庭中可能出现的问题有一个大体的预估，这样不会在孩子出现问题的时候“手忙脚乱干着急”，而是有一个合理的处理方式。



学生自身所面临的文化冲击

学生从一个环境到另一个完全不同的环境当中，肯定会面临着文化冲击，在学习生活中也一定会出现不习惯与不适应，这个时候，一方面从主体来说，学生要有包容多元文化的心理准备，另一方面从客体来说，学生非常需要既了解中国文化，又熟知美国文化的专业机构来给学生进行指导，帮助学生和住家建立沟通，让学生更好地融入美国的学习生活。

以上就是留学生，尤其是小留学生在国外选择寄宿家庭的时候，可能遇到的几大“陷阱”。但无论学生还是家长，我们要清楚比“纠结于问题本身”更重要的是“知道如何避免问题和解决问题”。没有十全十美的寄宿家庭，只有最适合的寄宿家庭。



被 CSIET 认可的美国住家有多牛？看看就知道了！

全美寄宿学校有 300 多所，而走读学校的数字远远多于这个数字，刚刚离开父母怀抱的幼鸟们，尚未学会飞行，就面临一个大问题——住宿。

众所周知在美国，如果你是未成年人，是不允许在外面租房子单独住的，学校会要求国际生和法定监护人住在一起，否则不允许入学。寄宿家庭行使的就是家长职能。

寄宿家庭：

1. 少数学校会给提供住家，这些住家多是教职工，或自己家孩子在学校就读。
2. 更多是由美国的中介机构，负责帮助国际学生找在就读学校附近的寄宿家庭（一般会在 40 分钟车程之内）。

那么问题来了，如何区分正规的机构，寻找到真正的好住家？

在美国，几乎每一行业都有自己的行业标准。在高、中层面的国际教育交流行业中，CSIET 认证就是该行业所能获得的最高荣誉，CSIET 的标准就是衡量教育交流项目是否规范、是否有利于学生发展的行业标准。

CSIET 即国际教育旅行标准委员会，美国政府设立于 1984 年，全称为 Council on Standards of International Educational Travel。正规的机构是会有美国 CSIET 认证的，在帮助学生甄选住家时会先对目标家庭做犯罪背景调查，以确保学生的安全。



有很多华人在美国开办的机构不是很正规，安全系数也不高。美国学校不认可这类中介，而是认可CSIET认证的机构。

CSIET 有哪些严格的标准和流程切实维护留学生和家长的权利？

对于寄宿学生，要求机构：

- 根据项目标准选择寄宿家庭
- 亲自走访寄宿家庭进行面试，必须面对面，且所有家庭成员参与
- 根据项目特点对学生和寄宿家庭进行匹配
- 在学生临行前准备安排好寄宿家庭，保证住家有充足的时间准备，接受指导。
- 给予寄宿家庭适当的指导和培训
- 机构需要有完善的应急措施处理任何突发事件。
- 机构应拥有处理客诉的完善机制。
- 通过犯罪背景调查筛查寄宿家庭成年成员。
- 接待国际学生的寄宿家庭成员主体为 18 岁及以上的成年人，并且通过犯罪背景调查（基于家庭成员的社会安全号和全国性罪犯登记公示）调查中所涉及到的所有材料，包括申请表，背景调查，评估和访谈记录都要保存三年时间。

对已确定住家资格的家庭，后期还要：

- 配置地方协调员应对学生和寄宿家庭进行定期的走访；
- 将学生的旅行计划提前通知到寄宿家庭或其他参与机构；
- 为所有学生提供 ID 卡，信息包括学生姓名，寄宿家庭姓名，地址，电话，当地协调员姓名，地址，电话和机构的联系方式；
- 对学生和寄宿家庭提供交换后的评价机会。

CSIET 认证是一劳永逸的吗？

NO！CSIET 认证按年发放，机构需要每年递交申请保证资格继续得到认证。

若机构提供的住宿方式为宿舍，宿舍要符合以下几点：

1. 根据项目情况提供宿舍
2. 确保宿舍各方面达标，包括：地点、卫生、安全、营养和监管等。

CSIET 的分等级认证

CSIET 对机构进行分类，有：Full Listing、Provisional Listing、Conditional Listing。

全面认证(Full Listing) 意味着机构完全符合 CSIET 的最高标准。目前在列的全面认证(Full Listing) 共只有 24 个机构，非常严格而且难得。CSIET 认证既代表了机构服务质量达到了既定的标准，也代表了对住家质量的承诺。

我们相信，好的住宿，是一切成功求学的开始。



美高你问我答

Q1：我的孩子应该什么时间点去留学？

无论是申请美初、美高还是美本，基本原则是，在准备好的情况下才可以去留学。

留学是一个挑战与风险并存的过程。但考虑到孩子教育的不可重复性，建议家长更多地考虑风险。所以，建议家长从下述几个方面判断孩子留学的时机是否成熟。

英语能力

请注意，是英语能力，而不是英语分数。这两者是有区别的。过度的应试培训让学生的英语成绩普遍高于（甚至远高于）其真实的英语水平。

另外，对低龄留学而言，阅读和写作的能力比听说更重要。因为后者是真正的环境驱动型能力：绝大部分孩子在全英语环境里浸泡一段时间后都能在听力和口语上有显著的进步，但阅读和写作能力却不是这样。

英语能力很难评价。在应试培训已经做到极致的情况下，托福（课程）考试已经不能准确反映学生的真实英语能力。

时间管理能力和自控能力

自控能力特别差的孩子我们不建议出国留学。美国的教育体系强调自我管理和自我负责。这些基本能力不具备的孩子贸然留学会摔大跟斗。

独立思考能力

这一点往往也是国内学生缺乏的。填鸭式的应试教育天生就是独立思考的敌人。所以，孩子一旦决定留学美高，家长一定要努力呵护培养孩子的独立思考能力。缺乏独立思考能力的学生在进入美国的排名靠前的中学后会比较难受。

上述是比较一般的讨论。在准备充分的前提下，我认为一个比较好的留学时间节点是初中毕业去美国读高中。我比较推荐的是9年级毕业升美国的9年级，既有一年的适应期，又可以感受完整的美国高中四年学业。

在国内完成高中去美国上大学本科也可以。从录取名校的角度来看，这个选项有可能甚至不输美高。但从学生的终生发展看，我个人还是建议读美高。

另外，因为美高申请竞争异常激烈，部分家长开始把孩子在初中阶段就送到美国的寄宿制初中就读，期望能在美高申请中占据优势。这样做时也请自行评估：孩子去了美国的初中后是否一定能取得优异的成绩？如果不，这样做会适得其反。

Q2：我孩子录取了上海的四大名校，同时也录取了美国前20左右的美高。我应该如何取舍？

这要看我们想通过教育获得什么？

如果要短期的名声，可能四大更能给家长面子。如果要美本名校的录取，四大也不占明显下风。在四大读书时，学生还可以策划安排更多个性化的课外活动。因此仅考虑名校录取这一指标，四大的性价比完爆美高。

但如果家长把眼光放长一些，不仅仅关注名校指标，而是关注学生的终生发展，关注学生在大学毕业后在美国的发展潜力，那么美高毫无疑问是有明显的优势的。

高中阶段是可塑性极强的阶段。美高教育对学生的思辨能力、沟通能力、适应能力和自我管理能力的培养非国内高中可比。上海的“四大名校”基本还是以国内的应试教育为主。所以如果经济因素不是一个限制性因素，我个人还是推荐美高的。

Q3：我孩子应该从什么时候开始准备托福、SSAT/SAT 这些标准化考试，如何准备？

根据我们的经验，无论是美高留学，还是美本留学，都要提前至少三年（相对入学时间）进行准备。但是，在最初的一年半时间里，不要涉及应试培训而专注于阅读。其主要原因如下：

首先，无论是 SSAT (Secondary School Admission Test) 还是新 SAT 考试 (Redesigned SAT) 考

试，本质上都是以阅读为核心的考试。其中的阅读理解部分很难通过短期的应试培训获得显著提高（数学、词汇和语言部分容易突击提高），但阅读部分的成绩恰恰又是美国学校最关注的。所以唯一的办法是提前进行大量的阅读，提高真正的阅读能力。

其次，我一直建议学生应该把 SSAT 和 SAT 考试当作一个学习英语的机会，而不是目标。如果用应试的心态和方法去准备这些考试，那么训练出的技巧将很快遗忘而难以内化成可持续使用的能力。

但如果把这些考试当作一个机会，激励自己去扩大阅读量，提高写作能力，这将不但能帮助学生获得考试高分，更重要的是，这些能力将会帮助学生在美国的学校里获得成功，并且对他们未来的职业发展产生深远和持久的积极影响。

所以，如果是计划 9 升 9，那么 6 年级升 7 年级的暑假就要开始进行三年倒计时准备了。大致的时间安排如下：

请注意：一定不要太早开始进行托福和 SSAT 培训。对于一个初中生而言，这两项考试的难度都很高，并且语言都比较枯燥。过早地让孩子进入应试阶段只会残忍地摧残孩子对英语学习的兴趣。打个形象的比方：孩子和英语还没有始恋爱就进入结婚生子养家糊口的阶段了。

Q4：我应该请外教教我孩子吗？

很多家长对外教存有不理性的盲目崇拜。实际上，外教对于低龄段学生英语学习的作用可能远小于很多家长的期望。

一般来说，外教对于中国学生的英语学习的作用主要在于口语交流。外教对于中国学生（尤其是阅读和写作能力处于初级阶段的学生）的阅读和写作帮助不大。关于这一点，我以前也有撰文阐释过原因。这里我再简单概括一下。

首先，外教（尤其是英语为母语者）不能设身处地地理解（empathize）中国学生学习英语的难处。很多中国学生觉得难以理解的语法、结构和用词，对他们而言可能是司空见怪。所以，他们对于文本的解释分析难以触及中国学生的痛点。

其次，大部分外教习惯于互动式、讨论式的教学方式。这种方式比较适合于那些英语基础比较好，需要启发思维培养思辨能力的那部分比较高级的学生。而对于那些英语能力处于初级阶段，学习重点还是语言本身的那部分学生来说，外教的效果就很一般了。

最后，许多在中国的外教本身不具备老师的素质。他们流动性大，专业素质参差不齐。

鉴于上述原因，我们认为在五年级之后，中国学生的阅读还是应该由中国老师来教授会比较好。

Q5：除了私立寄宿制高中，美国的走读高中值得读吗？

根据美国法律，持学生签证的国际学生（包括中国学生）只能就读美国的私立中学（最近部分美国公立学校也开始签发 I20，学生可以凭此获得 F1 签证，但此类 I20 一般只允许学生在美一年）。

目前一般的家长大都对美国的私立寄宿制高中比较熟悉，例如 Phillips Academy Andover, Lawrenceville Academy 等。

但实际上私立学校绝大部分是走读学校，并且有很多非常高质量的走读学校，例如剑桥美国高中联盟系统内的 51 家 NICHLE 排名 A+ 学校等。这些学校的学术水平和顶尖的寄宿中学一样好。

但因为走读学校不提供住宿和监护服务，中国学生要通过寄宿家庭或第三方机构的住宿和监护服务才能就读，导致许多私立走读学校（尤其是高质量的，因为高质量的走读高中不缺生源，不愿意与第三方机构合作）中国学生无法就读。所以绝大部分中国学生只能选择寄宿制中学。这也一定程度上导致了寄宿制高中的录取要求因为扭曲的供求关系而水涨船高。

如果有比较好的寄宿和监护方案，高质量的走读学校也是一个很好的选择。相比寄宿中学，他们的供求关系没有那么夸张，因而也更容易录取。

但我们也需要注意，走读中学的课外活动没有寄宿制中学那么丰富，学生之间以及师生之间的关系纽带也没有在寄宿中学那么紧密。但走读中学有着寄宿中学不具备的灵活性。例如周末可以自由安排个性化

的课外活动或科研项目，这些优势都是寄宿中学不具备的。

所以，我们建议，如果有非常专业的、具备学术辅导和升学顾问能力的监护寄宿服务，美国的走读高中其实是非常值得就读的。

Q6：美国的教会学校的质量怎么样，是否值得上？

教会学校是美国公立教育之外相当重要的一部分，并且因为教会学校不是如公立学校那样靠纳税人的钱来运营，所以教会学校一般也可以招收国际学生。

事实上，教会在美国社会中的渗透和影响是如此之深之广，许多广为人知的大学和中学最初的设立的时候都与教会有着密切的关系。

例如哈佛大学早年就是主要培养牧师的学院。只是随着时间的流逝大部分学校已经世俗化了。时至今日，许多顶尖的私立高中依然保留有明显的宗教传统，例如排名前 5 的顶尖寄宿高中 St Paul's School。

今天的美国依然拥有为数众多的教会学校。教会学校的教学质量差异较大，有教育质量很高的学校（如 St Mark's School, Episcopal High School），也有一些质量比较一般的学校。但他们的共同特征是学校的教职员都很有爱心，学校的社区感强，纪律严明，并且绝大部分教会学校都要求学生研读宗教课程。

关于宗教课程，我们认为很有价值。不深刻理解基督教，就难以深入理解美国历史、美国文化和美国精神。

无论是关于堕胎、同性恋和干细胞研究等有争议性的问题，都和美国的基督教文化有着深刻的联系。因此花点时间研读宗教课程还是很有意义的。

而且这些课程本身也能训练学生的阅读和写作能力。因此还是比较建议就读教会学校的。



剑桥美国高中联盟
Cambridge Network
爱·教·培专家



您孩子美高留学的最佳预备营，获得更多美高
资讯、参加线上及线下留学预备培训活动。